

Vyhodnocení programu.

Číslo rozhodnutí	9886/2014
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2014“
Název organizace	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615
Adresa organizace, email, web	Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem, horak.m@zsbystrice.cz , www.zsbystrice.cz
Statutární orgán	Mgr. Martin Horák
Poskytnutá dotace	5 070 Kč

Vyhodnocení programu

Žákyně byla začleněna do běžné třídy, ve všech vyučovacích předmětech jí byla v souladu s platnou legislativou poskytována vyrovnávací opatření formou vyrovnávacího plánu pro žákyni s odlišným mateřským jazykem, dále byla uzavřena dohoda o vzájemné spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žákyně, ve které byly vytyčeny úkoly jednotlivých subjektů (škola, zákonný zástupce, žákyně) a způsoby komunikace se zákonnými zástupci žákyně.

Jednou za 14 dní byl v rámci výuky, čtyři vyučovací hodiny realizován organizací Centrum multikulturního vzdělávání, kurz českého jazyka (pouze ve školním roce 2013/2014).

Díky programu MŠMT mohla být výuka českého jazyka intenzivnější o další hodiny, ty realizovala třídní učitelka, která je i vyučující českého jazyka.

Pedagogové školy se zaměřili především na rozvoj vyučovacích jazyka, a to ve všech předmětech; obsah učiva jednotlivých předmětů se přizpůsobil aktuálním jazykovým možnostem žákyně.

V oblasti sociálního rozvoje žákyně se pedagogové zaměřili na rozvoj pozitivního klimatu třídy a upevňování kladných sociálních vazeb se záměrem eliminovat nebo oslabovat etnické předsudky žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci byla na velmi dobré úrovni, probíhala telefonicky nebo formou osobních setkání, pracovním jazykem schůzek byla převážně čeština a angličtina.

Hodnocení třídní učitelky:

Orianna v 9. třídě polevila ve snaze a péli, projevilo se to i na známkách v některých předmětech.

V českém jazyce se snažíme zdokonalit v pravopise, potíže jí dělá interpunkce, koncovky přídavných jmen, spodoba znělosti, shoda a zejména nezná významy některých slov.

Dále se pokoušíme doučit učivo ze skladby, rozpoznat větu jednoduchou a souvětí, určit základní větné členy a některé rozvíjející větné členy (přívlastek shodný, doplněk), určit poměr mezi větami hlavními a druhy některých vedlejších vět za pomoci tabulek s pravidly.

V literární výchově se zaměřujeme zejména na obsah přečteného textu, jeho reprodukci a další práci s ním. Texty vždy spolu konzultujeme, zda správně pochopila obsah. Rovněž je schopna si zapamatovat základní informace o probíraných literárních autorech a obdobích. Naučí se i krátké básničky zpaměti (např. epigram K.H.Borovského).


V oblasti slohu se jí daří velmi dobře. První slohovou práci – líčení- napsala po předchozí přípravě s menšími nedostatky ve slovosledu na výbornou, čímž převýšila většinu svých spolužáků.

V hodinách anglického jazyka je bezkonkurenčně nejlepší.

Se spolužáky ve třídě vychází velmi dobře.

Hodina týdně navíc je velmi potřebná a přínosná i pro pochopení některých souvislostí.

Program lze vyhodnotit jako velmi přínosný pro žákyni s odlišným mateřským jazykem i pro ostatní žáky.

Datum:	6. 1. 2015
Jméno a podpis statutárního zástupce	MARTIN KORAŇ 

Základní škola Bystřice n. P.,

Nádražní 615

① příspěvková organizace

Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernšt.

IČ: 43379516 DIČ: CZ43379516

tel.: 566 550 401